



## Tarnung

Drücke die gelbe Taste so oft, bis die bunten Flecken erscheinen, und beobachte das „P“. Halte dann die rote Stopptaste gedrückt und mache 3 Sekunden die Augen zu. Findest du das „P“ wieder?

In der Natur nutzen viele Tiere diesen Effekt. Ein gutes Beispiel dafür sind unsere Gespenstschrecken in dem Terrarium im Laborfenster. Mit was könnte man diese Tiere in der freien Natur verwechseln?

Warum kann man sie bei uns so gut sehen?

Fallen dir andere Tiere ein, die sich tarnen?

## Buntes Leben

Schau dir die linke der drei Scheiben an. Hinter der Scheibe befindet sich Schlamm aus einem Teich in Wolfsburg. Der Schlamm befindet sich seit mehreren Monaten hier im phäno.

Beschreibe die Farben. Schau auch mal hinter die Klappen – was fällt dir auf?



Was vermutest du – wie sah der Schlamm aus, als wir ihn aus dem Teich geholt haben?

Name: \_\_\_\_\_

## Termitenkolonie

Betrachte die Termiten mit Hilfe der Lupen. Suche unterschiedliche Termiten und beschreibe die Unterschiede.



Diese Termiten sehen nicht nur unterschiedlich aus, sie erfüllen auch verschiedene Aufgaben innerhalb der Kolonie. Welche Aufgaben gibt es?

Termiten sind sozial lebende Tiere. Welche anderen Tiere kennst du, die in solchen Gemeinschaften leben?

## Taufliegen Mutanten

Taufliegen werden umgangssprachlich auch als Fruchtfliegen bezeichnet. Wo hast du sie schon mal gesehen?

Schau dir den Wildtyp genauer an! Beschreibe die Augenfarbe, die Flügel und die Körperfärbung.



Es gibt verschiedene Fliegenmutanten. Welche veränderten Merkmale weisen sie auf?

Schaue mit dem Mikroskop die toten Fliegen genauer an. Was wächst außer den Flügeln auf dem Rücken?

## Entdecke deine Gene

Jeder Mensch hat typische äußere Merkmale. Schau dir einige deiner Merkmale genauer an. Vergleiche die Ergebnisse später in der Klasse. Gibt es Mitschüler, bei denen die untersuchten Merkmale mit deinen übereinstimmen?

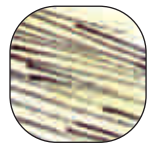


**Augenfarbe:** Vergleiche deine Augen mit den Glas-  
augen und ordne eine Augenfarbe deiner eigenen zu.



- blau     braun     grün     grün-braun  
 blau-grau     haselnuss     grün-blau     hellblau

**Haarfarbe:** Vergleiche deine Haare mit den unterschiedlichen Haarfarben. Welche ist deiner am ähnlichsten?



- hellblond     rot     dunkelblond     hellbraun  
 aschblond     schwarz     rotblond     dunkelbraun

**Ohrläppchen:** An den zwei Silikonohren kannst du erkennen, dass es angewachsene und freie Ohrläppchen gibt. Wie sind deine gewachsen?



- 

**Zehen:** Wie ist die Form deiner Zehen? Ist der erste Zeh länger als der zweite oder anders herum?

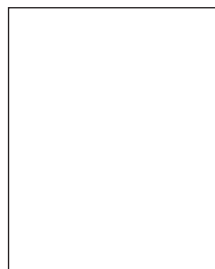


- 



## Videomikroskop

Mit dem Videomikroskop kannst du dich genauer betrachten. Lege einen Zeigefinger unter das Mikroskop. Zeichne die Struktur deines Fingerabdrucks und vergleiche sie mit der deiner Freunde.



**Tipp:** Du kannst das Mikroskop auch in die Waagerechte schwenken und zum Beispiel die Härchen in deinem Gesicht bewundern oder in deine Nase schauen.



## Baue die DNA

Baue aus den verschiedenen Bausteinen ein Modell.

**Tipp:** Verbinde zuerst zwei Bausteine durch die Magneten in der Mitte. Zu zweit geht es leichter! Geschafft! An was erinnert dich die Form deines Modells?

---



---

Welche Bausteine passen zusammen?

## Biofluoreszenz

Setze die Brille auf, schalte die Taschenlampe ein und betrachte die Anemonen in dem Aquarium. Was siehst du?

---

Es gibt verschiedene Anemonen in dem Aquarium. Bei welchen Anemonen kannst du diesen Effekt beobachten?

Wo ist der natürliche Lebensraum der Anemonen? Welche Wassertemperatur erwartest du dort? Passen diese Verhältnisse zu denen des Aquariums?

**Tipp:** An der rechten Seite findest du ein Thermometer.

---



---

